

**LAPORAN PPL/MAGANG III INDIVIDU  
DI SD NEGERI GEMBONGAN  
Jalan Wates Km.19 Klebakan, Salamrejo, Sentolo, Kulon Progo  
Yogyakarta**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Tugas Akhir PPL**



**Oleh:  
EKA RATNA SURYANI  
12108241182**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan/Magang III di  
SD Negeri Gembongan:

Nama : Eka Ratna Suryani  
NIM : 12108241182  
Jurusan/ Prodi : PSD/PGSD  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL/Magang III di SD Negeri Gembongan dari  
tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam  
laporan ini.

Telah diterima dan disahkan di Kulon Progo  
pada tanggal  
**12 September 2015**

Koordinator PPL



**SUGENG SUNARTO, S.Pd**  
**NIP 19670902 199401 1 001**

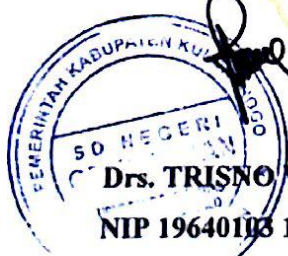
Guru Pamong



**SUGENG SUNARTO, S.Pd**  
**NIP 19670902 199401 1 001**

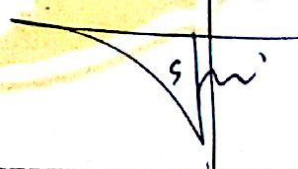
Kepala

SD Negeri Gembongan



**Drs. TRISNO WARDOYO**  
**NIP 19640103 198703 1 005**

Dosen Pamong



**SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.**  
**NIP 19790926 200501 2 002**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang III di SD Negeri Gembongan ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL/Magang III. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmatNya.
2. Prof. Dr. Rohcemat Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Kepala PPL dan PKL UNY.
4. Dr. Haryanto selaku Dekan FIP UNY.
5. Fathurrohman, M.Pd selaku koordinator PPL PGSD FIP UNY.
6. Septia Sugiarsih, M.Pd selaku DPL PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
7. Drs. Trisno Wardoyo selaku Kepala SD Negeri Gembongan yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
8. Sugeng Sunarto, S.Pd dan Rr.Anggraeni PD sebagai koordinator PPL yang telah membimbing kami selama melaksanakan PPL.
9. Bapak dan Ibu guru serta staff Tata Usaha SD Negeri Gembongan yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
10. Orang tua dan adik-adik yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
11. Teman-teman PPL UNY 2015 di SDN Gembongan yang kompak dan hebat.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL berlangsung.

Gembongan, 12 September 2015

Eka Ratna Suryani

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN	
A. Persiapan .....	10
B. Pelaksanaan PPL .....	10
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	11
BAB II PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	14
B. Saran .....	14
DAFTAR PUSTAKA .....	16
LAMPIRAN .....	17

**DAFTAR LAMPIRAN**

Matriks PPL .....	18
Denah SD Negeri Gembongan .....	22
Data siswa SD Negeri Gembongan .....	24
Jadwal pelajaran SD Negeri Gembongan Tahun Pelajaran 2014/2015 .....	28
Jadwal praktik mengajar .....	32
RPP .....	34
Dokumentasi .....	53
Laporan Mingguan .....	63
Serapan Dana .....	81

# **ABSTRAK**

**Oleh: Eka Ratna Suryani  
12108241182  
PGSD/FIP/UNY**

Program Magang III atau PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) merupakan suatu program yang dilaksanakan guna memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan dan memberikan pengalaman langsung yang berguna dalam proses pematangan mahasiswa dalam rangka menjadi seorang calon pendidik yang berkompeten. Program PPL/Magang III ini dilaksanakan dari bulan Agustus sampai September yang merupakan program semester khusus di tahun 2015. Salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi salah satu lokasi PPL pada tahun 2015 untuk mahasiswa PGSD adalah SD Negeri Gembongan. Tujuan dari program PPL/Magang III ini adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di lembaga sekolah, khususnya sekolah dasar, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan; memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran; dan meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Kegiatan yang dilakukan selama PPL/Magang III ini adalah mengajar di kelas selama 1 bulan, dimulai dari tanggal 10 Agustus-12 September 2015. Sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan di kelas, praktikan menyusun perangkat pembelajaran, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, beserta kelengkapan pembelajaran lainnya. Setelah itu melakukan evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran. Dalam hal ini, mahasiswa mengajar sebanyak 6 kali, dimana 4 kali mengajar biasa dan 2 kali untuk ujian. Dalam mengajar juga divariasikan mulai dari kelas 2 sampai dengan kelas 6 SD.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL/Magang III, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi sebagai guru kelas, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah.

***Kata Kunci: PPL/Magang III, SD N Gembongan, UNY***

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Analisis Situasi

#### 1. Riwayat SD Negeri Gembongan

##### a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: SD Negeri Gembongan
Nomor Statistik Sekolah	: 101040405018
Provinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	: Kulon Progo
Kecamatan	: Sentolo
Desa	: Salamrejo
Jalan dan Nomor	: Jalan Wates Km 19
Kode Pos	: 55664
Telpon	: 081328755439
Status Sekolah	: Negeri (SD Inti Gugus
KecamatanSentolo)	
Akreditasi	: A (22 November 2008)
Tahun Berdirinya	: 1974
Kegiatan Belajar Mengajar	: Pagi
Status Bangunan Sekolah	: Hak pakai
Luas Tanah	: 3000 m <sup>2</sup>
Luas Bangunan	: 783 m <sup>2</sup>
Daya Listrik	: 1.300 watt
Jarak Ke Pusat Kecamatan	: 0 Km
Terletak pada Lintasan	: Provinsi
Organisasi Penyelenggara	: Dinas Pendidikan (Pemerintah)
Jumlah siswa	: Laki-laki = 82 siswa
	<u>Perempuan = 62 siswa +</u>
	Jumlah = 144 siswa
Jumlah Guru	: Laki-laki = 3 orang
	<u>Perempuan = 6 orang</u>
	Jumlah = 9 orang

**b. Visi dan Misi SD Negeri Gembongan**

**Visi SD Negeri Gembongan**

- 1) "Unggul Dalam IPTEK, Berwawasan Lingkungan , Berprestasi, Trampil dan Berbudaya Berdasarkan Iman dan Takwa."
- 2) Indikator :
  - a) Unggul dalam Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
  - b) Sekolah yang bersih, sehat, dan rapi.
  - c) Mengembangkan pengetahuan, ketrampilan, seni budaya dan olah raga.
  - d) Menunjukkan nilai sikap perilaku dalam pergaulan yang terpuji.
  - e) Menanamkan keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

**Misi SD Negeri Gembongan**

- 1) Menyiapkan generasi unggul yang memiliki potensi ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
- 2) Melaksanakan proses pembelajaran dan bimbingan secara optimal.
- 3) Meningkatkan kebersihan, kesehatan, dan kerapian lingkungan sekolah.
- 4) Mewujudkan suasana pembelajaran yang menarik dan bermakna dalam bidang pengetahuan, ketrampilan, seni budaya dan olah raga.
- 5) Menerapkan nilai sikap perilaku dalam pergaulan yang terpuji
- 6) Menumbuhkan keyakinan sehingga dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut.

**c. Lingkungan dan Letak Sekolah**

- 1) Kabupaten : Kulon Progo
- 2) Kecamatan : Sentolo
- 3) Kelurahan : Salamrejo
- 4) Jalan : Jalan Wates KM.19

**d. Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)**

- 1) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau gugus yang ada di Kecamatan Sentolo.
- 2) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon ada
- 3) Letak geografis antara SD Imbas tidak berjauhan dan mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal
- 4) Denah (terlampir)



## **2. Permasalahan**

Berbagai permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL antara lain:

- a. Penyesuaian format RPP yang didapat dari perkuliahan dan RPP dari guru SDN Gembongan terdapat sedikit perbedaan. Tetapi hal ini tidak menjadi permasalahan yang serius.
- b. Beberapa kali terjadi missskomunikasi antara mahasiswa PPL dengan guru koordinator PPL SDN Gembongan, akan tetapi selalu ada evaluasi dan solusi atas permasalahan yang ada.
- c. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang membutuhkan pikiran, waktu, dan tenaga, mulai dari rencana pembelajaran hingga media pembelajaran.
- d. Kedekatan antara mahasiswa PPL dengan siswa sehingga siswa terkesan kurang serius dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan mahasiswa PPL dan kurang menghargai mahasiswa PPL yang sedang mengajar.
- e. Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang kurang sopan
- f. Ada beberapa siswa di setiap kelas yang mengganggu dan ramai dalam proses pembelajaran, masih membedakan teman, sehingga kurang mendukung kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung.

## **3. Potensi Pembelajaran**

### **a. Kondisi Fisik Sekolah**

Langkah awal yang harus dilakukan mahasiswa untuk melaksanakan PPL adalah observasi sekolah baik fisik dan pembelajaran. Hal ini berguna untuk pengetahuan dan menentukan kegiatan apa saja yang akan dilakukan. SD Negeri Gembongan merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di kecamatan Sentolo, dan merupakan sekolah inti. Secara keseluruhan bangunan di SD Negeri Gembongan sudah cukup bagus. Di sekolah Dasar ini sudah lengkap dilengkapi adanya ruang LRC, mushola, perpustakaan, dan UKS. Ruang LRC yang berada di SD Negeri Gembongan kondisinya kurang baik, karena keramiknya sudah banyak yang pecah. Padahal ruangan ini menjadi ruang pertemuan bagi KKG, baik tingkat gugus maupun tingkat kecamatan. Keadaan musholla kurang terawat karena kondisinya jauh dari ruangan kelas dan dekat dengan pohon-pohon, sehingga kondisinya sering kotor karena dedaunan dan debu. Tanaman-tanaman sudah cukup membuat halaman sekolah sejuk dan cukup nyaman untuk mendukung kenyamanan siswa dalam belajar. Lahan parkir sudah cukup tertata, namun kurang luas.

Berikut merupakan tabel dari kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Gembongan:

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Gembongan:

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Kamar Mandi/ WC Siswa	4	Kurang
5	Kamar Mandi/ WC Guru	1	Cukup
6	UKS	1	Baik
7	Perpustakaan	1	Baik
8	LRC	1	Kurang
9	Ruang Penyimpanan Media Pembelajaran	1	Baik
10	Ruang Penyimpanan Olahraga	1	Baik
11	Kantin	1	Kurang
12	Dapur	1	Kurang
13	Gazebo	1	Baik
14	Area Parkir	1	Cukup
15	Musholla	1	Baik
16	Tempat Wudhu	1	Cukup
17	Lapangan Sekolah	1	Cukup

**b. Potensi Siswa**

Pada tahun ajaran 2015/2016, SD Negeri Gembongan mempunyai 144 siswa, terdiri dari 82 siswa laki-laki dan 62 siswa perempuan. Berikut merupakan data jumlah siswa di SD Negeri Gembongan pada tahun ajaran 2015/2016:

Tabel 2. Data siswa SDN Gembongan Tahun Pelajaran 2015/2016

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	17	12	29
II	14	14	28
III	13	11	24
IV	16	4	20
V	12	8	20

VI	10	13	23
Jumlah	82	62	144

**c. Potensi Guru**

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan.

Tabel 3. Data Guru SDN Gembongan Tahun Pelajaran 2015/2016

NO	NAMA LENGKAP	NIP LAMA	PANGKAT/ GOL		
		NIP BARU	JENIS KELAMIN	GOL	TMT
1	2	3	5	7	8
1	Drs. Trisno Wardoyo	131689536	Laki-Laki	IVa	01-10-2005
		19640103 198703 1 005			
2	Lusia Mursidah, A. Ma.Pd	130654752	Perempuan	IVa	01-10-2001
		19590503 197803 2 007			
3	Yuliana Tukiye	490038023	Perempuan	IIId	01-10-2014
		19650821 200701 2 005			
4	Kiswanti, S.Pd	131024742	Perempuan	IVa	01-10-2003
		19590101 198201 2 015			
5	Eri Artono	131866334	Laki-Laki	IIId	01-10-2014
		19631115 198903 1 007			
6	Dra. Rini Ismiyati	131516074	Perempuan	IVa	01-04-2005
		19650903 198604 2 008			
7	Sugeng Sunarto,S.Pd	132072767	Laki-Laki	IVa	01-04-2011
		19670902 199401 1 001			
8	Rr. Anggraini Pd	131441840	Perempuan	IVa	01-10-2007
		19620512 198506 2 002			
9	Kadarsih,S.Ag	-	P	IIIa	01-06-2014
		19720214 201406 2 001			

**d. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran**

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang ada di SD Negeri Gembongan sudah baik. Papan tulis yang digunakan keseluruhannya adalah papan tulis kapur. Keadaan meja dan kursi masih cukup bagus dan terawat. Di setiap ruangan kelas terdapat almari yang digunakan untuk meletakkan buku paket mata pelajaran, maupun untuk menempatkan hasil karya siswa. Berbagai media penunjang kegiatan pembelajaran seperti mading, gambar dan media nyata juga ada di setiap kelasnya. Setiap kelas diberi papan pajang untuk memajang berbagai hasil kreativitas siswa.

Di SD Negeri Gembongan juga ruangan khusus yang digunakan untuk menyimpan berbagai media pembelajaran (KIT) yang berasal dari kerjasama antara Indonesia dengan USAID. Media yang terdapat di sana sangat lengkap dan canggih, akan tetapi masih sangat jarang digunakan. Bahkan ada beberapa media yang belum pernah digunakan. Hal ini tentu sangat disayangkan, karena keberadaan media yang lengkap belum dapat digunakan secara maksimal dalam kegiatan pembelajarannya.

#### 1) Perpustakaan

Ruangan perpustakaan yang disediakan sudah nyaman bagi siswa terdapat meja dan rak buku yang tertata rapi sehingga siswa dapat membaca buku dengan nyaman. Buku-buku yang tersedia terdiri dari buku-buku pelajaran, buku cerita (fiksi), dan buku ensiklopedia, dan masih banyak buku yang lainnya. Siswa yang datang tiap harinya untuk meminjam buku kurang lebih terdapat 34 siswa per hari.

#### 2) Laboratorium

Tidak ada ruang laboratorium khusus untuk tempat praktikum. Ruang laboratorium hanya digunakan sebagai tempat penyimpanan alat-alat praktikum atau media pembelajaran yang sudah cukup lengkap.

#### 3) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SDN Gembongan sangat beragam, diantaranya : TPA (iqro, al qur'an), Pramuka, Seni Tari (tari klasik dan kreasi baru), Olahraga (sepak takraw), dan Komputer.

#### 4) Fasilitas UKS

Secara umum ruangan UKS sudah termanfaatkan dengan baik. Akan lebih baik, jika fasilitas UKS ditambah agar memadahi. Kebersihan UKS hendaknya dilakukan secara bergilir oleh siswa.

#### 5) Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

Data-data administrasi secara lengkap terdokumentasi dalam bentuk softfile dan hardfile. Ada banyak buku yang digunakan untuk mencatat administrasi sekolah dari tahun ke tahun.

Administrasi dinding sudah lengkap, berada di dalam kelas maupun di setiap ruang yang ada, namun ada beberapa administrasi dinding yang belum diisi, seperti kalender pendidikan, criteria penilaian budi pekerti.

#### 6) Tempat ibadah

Tempat ibadah kebersihannya masih kurang, selain itu penataan alat-alat ibadah kurang rapi, misalnya sandal berada didalam mushola, kipas anginnya kurang memadai, tumpukan buku yang tidak dipakai di atas almari, serta perlengkapan alat ibadah masih terbatas.

7) Kesehatan lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri Gembongan sudah baik. Sekolah bersih, nyaman dan rindang. Terdapat banyak tanaman seperti apotik hidup dan tanaman hias.

8) Lain- lain (tingkah laku siswa di luar kelas / tata tertib)

Pada umumnya anak usia sekolah dasar berada pada usia bermain, jadi tidak heran kalau kegiatan yang dilakukan anak sekolah dasar di luar kelas sebagai besar adalah bermain.

## **B. Rumusan Masalah**

Dengan keadaan fisik yang cukup memadai dan potensi siswa serta guru yang dapat saling berkesinambungan, SD Negeri Gembongan dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Namun meskipun demikian, di dalam observasi pembelajaran kami menemukan beberapa permasalahan di antaranya:

1. Siswa masih banyak yang berbicara sendiri atau tidak mendengarkan penjelasan guru pada saat pelajaran berlangsung.
2. Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang kurang sopan
3. Masih dibudayakannya metode menghafal pelajaran.
4. Kurang optimal dalam menggunakan media yang ada.

Secara keseluruhan pembelajaran di SD Negeri Gembongan sudah cukup baik. Hanya saja perlu variasi dalam menggunakan metode pembelajaran serta peningkatan kedisiplinan siswa dalam pelajaran.

## **C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

### **1. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Program Praktik Lapangan/Magang III terdiri dari 2 kegiatan yaitu mengajar dan non mengajar.

a. Kegiatan Mengajar

Kegiatan mengajar mahasiswa PPL/Magang III merupakan mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing yaitu latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan

benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 6 kali kesempatan untuk mengajar 5 kelas. Enam kali mengajar itu dibagi untuk kelas rendah dan kelas tinggi.

b. Kegiatan Non Mengajar

Kegiatan non mengajar seperti melaksanakan kegiatan administrasi guru, piket sekolah, ekstra kurikuler dan upacara. Mahasiswa PPL/Magang III tidak melaksanakan kegiatan administrasi sekolah seperti: administrasi perkantoran, administrasi ketatausahaan, administrasi perpustakaan, dan lain-lain yang berhubungan dengan administrasi sekolah.

## **2. Rancangan Kegiatan PPL**

a. Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

1) Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilakukan pada tanggal 19 Februari 2015. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PPL, kordinator PPL, kepala sekolah dan guru SD Negeri Gembongan.

2) Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri Gembongan. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri Gembongan. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen pembimbing dengan persetujuan dari pihak sekolah. Adapun hal – hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

a) Lingkungan sekolah.

- b) Proses pembelajaran
  - c) Perilaku atau keadaan siswa
  - d) Administrasi persekolahan
  - e) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya
- 3) Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran
- Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa memasuki kelas. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana cara mengatasi kelas, sehingga pada saat praktik mengajar nanti mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan.
- 4) Penerjunan mahasiswa ke SD Negeri Gembongan
- Penerjunan mahasiswa PPL/Magang III dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015.
- 5) Pelaksanaan praktik mengajar
- Pelaksanaan pratik mengajar yaitu mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar minimal 4 kali. Semua kegiatan PPL dibagi menjadi kelas bawah dan kelas atas, sehingga setiap mahasiswa dapat memasuki kelas II-VI.
- 6) Evaluasi Praktik Mengajar
- Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:
- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
  - b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).
- 7) Penyusunan laporan
- Mahasiswa wajib membuat laporan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL.
- 8) Penarikan mahasiswa PPL
- Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD Negeri Gembongan dilaksanakan pada tanggal 12 september 2015 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

**BAB II**  
**PERSIAPAN, PELAKSANAAN,**  
**DAN ANALISIS HASIL**

**A. Persiapan**

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

1. Melakukan observasi pembelajaran di kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kondisi yang ada di kelas.
2. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas II – VI.
3. Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
4. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktek.
5. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
6. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
7. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

**B. Pelaksanaan PPL/Magang III**

Pelaksanaan PPL/Magang III ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai dari 10 Agustus – 12 September 2015. Dalam kurun waktu tersebut kegiatan PPL harus selesai. Adapun pelaksanaan PPL/Magang III di SD Negeri Gembongan adalah sebagai berikut :

Tabel 4. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran di Kelas

Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Kelas	Kompetensi Dasar
Kamis, 20 Agustus 2015	Matematika dan IPA	III	<b>Matematika</b> 1.2 Melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka <b>IPA</b> 1.2 Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana



Rabu, 26 Agustus 2015	Matematika	IV	1.4 Melakukan operasi hitung campuran
Sabtu, 29 Agustus 2015	IPS dan PKN	II	<b>IPS</b> 1.1 Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya <b>PKN</b> 1.1 Mengenal pentingnya hidup rukun, saling berbagi dan tolong menolong
Rabu, 2 September 2015	Matematika	V	1.4 Menghitung perpangkatan dan akar sederhana
Sabtu, 5 September 2015	IPS dan Bahasa Indonesia	III	<b>IPS</b> 1.2 Memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah <b>Bahasa Indonesia</b> 1.2 Menjelaskan urutan membuat atau melakukan sesuatu dengan kalimat yang runtut dan mudah dipahami
Selasa, 8 September 2015	IPA	VI	2.3 Mengidentifikasi cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

#### 1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, penilaian, hingga kegiatan yang berkaitan dengan adminitrasi sekolah. Mahasiswa benar – benar merasakan bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi, metode pempelajaran tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Situasi

yang ditemukan di dalam kelas seringkali berbeda jauh dari perencanaan yang sudah tertuang dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Oleh karenanya, seorang guru harus mempunyai rencana cadangan andaikata terjadi hal-hal di luar dugaan. Diperlukan kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter – karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Terdapat sedikit perbedaan antara RPP yang didapat ketika menimba ilmu di kampus dengan RPP yang digunakan di SD Negeri Gembongan, akan tetapi hal ini tidak terjadi berlarut-larut karena segera dilakukan sosialisasi dan penyamaan pandangan terkait format RPP yang akan digunakan selama kegiatan PPL di SD Negeri Gembongan.

Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses. Dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman – teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Dengan hal itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu di sekolah.

## 2. Hambatan

Kegiatan PPL tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- a. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Karena mereka menganggap bahwa mahasiswa PPL yang mengajar seperti temannya, sehingga mereka cenderung lebih berani menentang dan kurang menghargai.
- b. Siswa mudah mengeluh apabila materi sedikit sulit.
- c. Konsentrasi siswa mudah terpecah jika sudah mendekati jam istirahat maupun jam pulang sekolah.

## 2. Usaha-usaha yang dilakukan untuk Mengatasi Hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Dan memberikan hukuman akademik bukan fisik bila sudah keterlaluan.
- b. Format RPP dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru.

- c. Mahasiswa memberikan dorongan dan motivasi semangat kepada siswa. Selain itu mahasiswa mengulang kembali penjelasan supaya siswa lebih jelas.
- d. Dalam menghadapi berbagai permasalahan yang ada, kami berusaha menyikapinya dengan sikap yang tegas dan bijaksana, seperti menegur siswa dan menegur siswa yang berbuat tidak semestinya.

### **3. Refleksi**

Kegiatan PPL/Magang III ini merupakan bagian dari kegiatan program yang diwajibkan bagi mahasiswa kependidikan UNY. Melalui kegiatan ini dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang dapat digunakan nanti pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL/Magang III di SD Negeri Gembongan berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak membimbing kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, maupun siswa sendiri.

Manfaat yang saya rasakan selama melaksanakan kegiatan PPL/Magang III di SD Negeri Gembongan adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PPL yang diselenggarakan,. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD Negeri Gembongan menjadi bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya. Menjadi seorang guru tidak hanya mendidik siswa, tetapi juga berkaitan dengan berbagai tugas administrasi yang menuntut kemampuan lebih dari seorang guru kelas.

#### **B. Saran**

Dari pelaksanaan kegiatan PPL/Magang III yang dilakukan di SD Negeri Gembongan, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

##### **1. Mahasiswa**

- a. Mempersiapkan diri secara fisik maupun mental.
- b. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL.
- c. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- d. Menjaga kekompakan dalam satu tim PPL.
- e. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- f. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
- g. Membuang sikap egois dalam berbagai hal karena tenggang rasa dan toleransi sangat dibutuhkan dalam satu tim.
- h. Meskipun PPL sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

**2. Pihak sekolah**

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

**3. Pihak UNY**


- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PPL/Magang III yang akan dilaksanakan mahasiswanya, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PPL/Magang III.
- b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PPL/Magang III.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.

Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: UNY.

# LAMPIRAN

- 
1. **Matriks PPL**
  2. **Denah SD Negeri Gembongan**
  3. **Data siswa SD Negeri Gembongan**
  4. **Jadwal pelajaran SD Negeri Gembongan Tahun Pelajaran 2014/2015**
  5. **Jadwal praktik mengajar**
  6. **RPP**
  7. **Foto-foto program PPL**
  8. **Laporan Mingguan**
  9. **Serapan Dana**

## LAMPIRAN 1



Universitas Negeri Yogyakarta

### MATRIKS PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY TAHUN: 2015

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : C028  
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI GEMBONGAN  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. WATES, KM 19, SENTOLO, KULON PROGO, DIY

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Penerjunan PPL/Magang III						
	a. Persiapan	1					1
	b. Pelaksanaan	1,5					1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5					0,5
2	Pembuatan Jadwal Mengajar						
	a. Persiapan	2					2
	b. Pelaksanaan	12					12
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	2					2
3	Senam Rutin Angguk						
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	2	10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5
4.	Upacara Bendera Rutin Hari Senin						
	a. Persiapan			0,5	0,5		1
	b. Pelaksanaan			1	1		2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,5	0,5		1



5	Pendampingan Upacara Peringatan HUT RI						
	a. Persiapan		3				3
	b. Pelaksanaan		5				5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		2				2
6	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1						
	a. Persiapan		4				4
	b. Pelaksanaan		2,5				2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		3				3
7.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2						
	a. Persiapan		1				1
	b. Pelaksanaan			1,5			1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1,5			1,5
8.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 3						
	a. Persiapan		0,5	5,5			6
	b. Pelaksanaan			2,5			2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			2			2
9.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4						
	a. Persiapan			0,5	7		7,5
	b. Pelaksanaan				1,5		1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				2		2
10.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 5						
	a. Persiapan				4		4
	b. Pelaksanaan				2,5		2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				0,5		0,5
11	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 6						
	a. Persiapan				1,5	4	5,5
	b. Pelaksanaan					1,5	1,5

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					0,5	0,5
12	Ekstra <i>Drumband</i>						
	a. Persiapan	1	1				2
	b. Pelaksanaan	2	2				4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1	1				2
13	Lomba Peringatan HUT RI ke-70						
	a. Persiapan	3,5					3,5
	b. Pelaksanaan	4					4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5					0,5
14	Karnaval						
	a. Persiapan		4,5				4,5
	b. Pelaksanaan		3				3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5	1			1,5
15	Pembuatan <i>Reading Log</i>						
	a. Persiapan				0,5	2	2,5
	b. Pelaksanaan				2	8	10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				0,5	2	2,5
16	Kerja Bakti						

	a. Persiapan	0,5	0,5	0,5			1,5
	b. Pelaksanaan	1	1	1			3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5	0,5	0,5			1,5
17	Pembuatan Sudut Baca						
	a. Persiapan					2,5	2,5
	b. Pelaksanaan					10	10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					2,5	2,5
19	Penarikan dan Perpisahan Mahasiswa PPL/Magang III						
	a. Persiapan					0,5	0,5
	b. Pelaksanaan					3	3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					0,5	0,5
<b>Jumlah</b>							<b>167,5</b>


Gembongan, 12 September 2015


Mengetahui/Menyetujui,

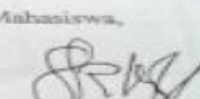
Kepala Sekolah


Dosen Pembimbing

Mahasiswa,

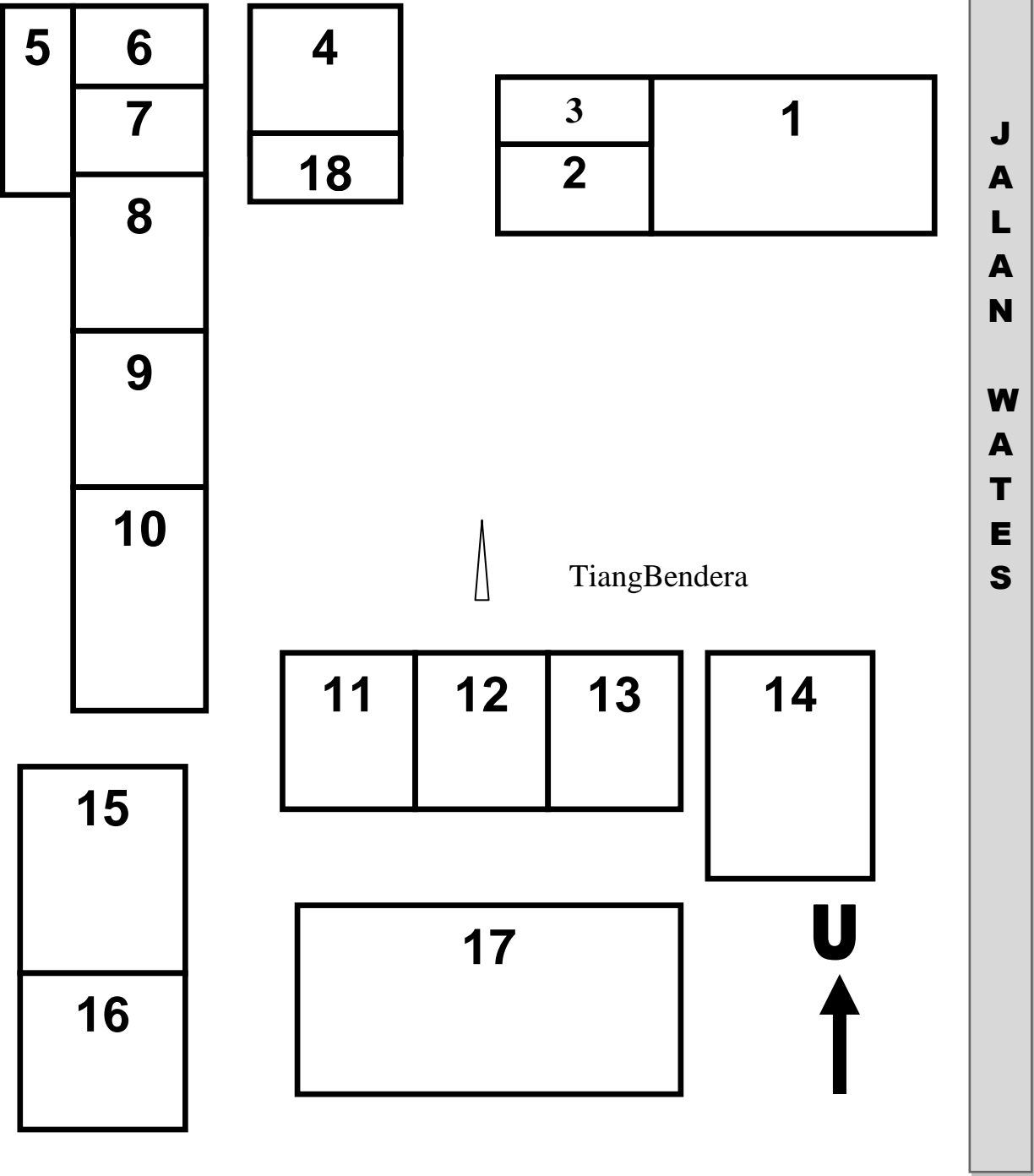
  
**TRIKO WARDYO**  
 NIP. 19640103 198703 1 005

  
**SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.**  
 NIP. 19790926200501 2 002

  
**EKA RATNA SURYANI**  
 NIM 12108241182



LAMPIRAN 2  
Denah SD NegeriGembongan



Keterangan:

1. Ruang Aula/ LRC
2. Lab.IPA
3. UKS
4. KamarMandi Guru dan Karyawan
5. Kamar Mandi Murid
6. Gudang
7. Kelas IV
8. Kelas V
9. Kelas VI
10. Ruang Guru dan
11. Ruang Kelas I
12. Ruang Kelas II
13. Ruang Kelas III
14. Musholla
15. Dapur

**LAMPIRAN 3**

**Data Siswa SD Negeri Gembongan TA 2015/2016**

**KELAS I**

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	ADNAN APRIONO	L
2	AHMAD RAHMADI AKBAR	L
3	ALIFFA JIHAN ALGHEFIRRA	P
4	ANISA MAULIDINA ALIFIDAYAH	P
5	ARBAN NOVIANTORO	L
6	ARIF BUDI WIJAYANTO	L
7	ARSAVIN	L
8	ARYA EKA SAPUTRA	L
9	AULYA RAMADHANI	P
10	AVRILIYAPUSVITA NINGRUM	P
11	BINTANG SURYA PERDANA	L
12	CAROLYN RAMADHANI CIPTA PUTRI	P
13	DANINDRA ARDIWAN	L
14	DESINTYA LARASATI PUTRI	P
15	DINDA REGITA RAHMADANTI	P
16	DZIKRI ROZAK NURFITRIAN	L
17	FAUSTA SALZABILA	L
18	FRISTA APRILIA NUR FATIHAH	P
19	IRFAN FADLURRAHMAN HAMIZ	L
20	IZZATUNNAADA	P
21	KHAFID MIFTAHUL AZIZ	L
22	KHAIRUNISA MUTIARAMADHANI	P
23	LUQMAN ABDULLOH	L
24	MUDZAKIR OKTA WIJAYA	L
25	NIMAS MAWARDYANUR SHOLEKHA	P
26	NINO RISMAWANTO	L
27	RADEN PRABU KENCA DANISWARA	L
28	RAHMADHIAN FERDI NUGROHO	L
29	TALITA ANDINI	P

**Kelas II**

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	HENDRA KURNIAWAN	L
2	AAN DWI SAPUTRA	L
3	A'AN PRASTYO AJI	L
4	ACHMAD YUSUF SYARIFUDDIN	L
5	ANANDA EKA LISTYANINGRUM	P
6	AYU ADELIA PUTRI CAHYA NINGRUM	P

7	BINTANG HAFIDZ ARYAWIBOWO	L
8	CLARISSA RIZKYTA LESTARI	P
9	FAUZAN TRI IMTINAN	L
10	FERDIAS WAHYU SATRIYA	L
11	GIBRAN GALIH PRAKOSO	L
12	HUSNI ZAKI SAPUTRA	L
13	INSAN MUKTI AYU ANUGRAH	P
14	INSANI KAMILIA NADHIFA	P
15	ISNAINI DWI JULIANTI	P
16	JULIO LANTIP PREMANA	L
17	LILLAH SABILUNA SYAIQ	P
18	MAY GHIFANY	P
19	MUHAMAD PRAMUDYA PUTRA	L
20	MUHAMMAD FAIZ RAMADHAN	L
21	OKTA VIANI	P
22	PANJI SULISTOMO	L
23	PURI SAKIRANA	P
24	PUTRI ANJANI	P
25	REIZA AZAHRA SAZYLYA	P
26	RICARDO ALFINTO DASILFA	L
27	RISKA WINKI LESTARI	P
28	RUWITA RAHMAWATI	P

**KELAS III**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>
1	ARJUNA WAHYU WINATA	L
2	MUHAMMAD IKHSAN AHSYHARI	L
3	ANGGER NUR ROCHMAD	L
4	ZIDAN MUHAMMAD IKHROM	L
5	KHOIRU NORISHBAH	L
6	YUNITA DWI ERNAWATI	P
7	HESY NURHAYATI	P
8	WAHYU TONY PERMANA	L
9	RAHMADIAN PRIHATIN NINGSIH	P
10	ANDHAN SENDI ROSITA	P
11	DAFFA HANIF PURNAMA	L
12	AISYAH DWI RISMAWATI	P
13	AJI HERMAWAN	L
14	DIMAS RETA ARDYA NUR SHOLIKHIN	L
15	LISA AYU PRIYANDITA	P
16	TSANY HANIIFAH WIRASTUTI	P
17	NIDA SALSA NABILA	P
18	RISTI APRIANI	P
19	RADEN DEWANGGA KENCA SENA	L
20	PRASETYO DIMAS PRIBADI	L
21	BAYU RESTU AJI	L
22	BERLIANA AGUSTIN	P
23	MUHAMMAD RIZKI ABDULLAH	L
24	CANTIKA ZAHRAH ZUNINDA NASHA	P

**Kelas IV**

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	RAHMAD TRI WIDYANTO	L
2	FAUZIY ABDURROZZAQ	L
3	EKO PADANG KURNIAWAN	L
4	FAJAR PUJI NUGROHO	L
5	FENDIKA PUTRA NUGRAHA	L
6	DAMAR LUMINTU	L
7	ALDI YUDIANTO	L
8	ANDIKA CAHYA KURNIAWAN	L
9	RENDRA ADI SETIYAWAN	L
10	SOFIA MAYA SHAGITA	P
11	SELFAN NURAZIZ	L
12	ANIDA TRI NIRWANINGSIH	P
13	RIFKY APRYANTONO	L
14	RESTU NUR RAHMAN	L
15	FARELDO PUTRA PERDANA	L
16	PRAMUDITYA WISNU WARDHANA	L
17	FARREL NAUFAL NUR ANDIKA	L
18	DINI SALMA LATIFAH MUCHLIS	P
19	ALIFIANO ANDHARU SUSENO	L
20	DELLA PUSPITA ANGGRAINI	P

**Kelas V**

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	AGUS PRAKOSO	L
2	RIDWAN NUR EKA PRATAMA	L
3	SHEZA DIMASJOAN SAPUTRA	L
4	EDI TRIWianto	L
5	DWI YULianto SAPUTRA	L
6	BAGAS SYAH SINAWANG	L
7	BERLIAN STEVA MAHARANI	P
8	AFIFAH DIAZ RESTU MAWARNI	P
9	PRADITA NUR CANDRA	L
10	WIDYA DWI RATNA	P
11	AMRI MAULANA HAKIM	L
12	ALYA YANUR AINI	P
13	DINA AYU MARYANI	P
14	DISSA KUSUMASTUTI	P
15	FAUZAN ABDURROZZAQ	L
16	AMELYA AGHYTA SAPUTRI	P
17	FARADILA TRIAGUSTIN	P
18	SETO BIMA PRASETYA	L
19	IKHSAN ANDIKA JUNITANA	L
20	MICHAEL HARYO MEGANTORO	L



**Kelas VI**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>
1	AFRIZAL WAHYU SAPUTRO	L
2	NUR RIZKI KURNIAWAN	L
3	RENDI SETIAWAN	L
4	ADNAN KOMORI	L
5	SHERLY NANDA SHAGITA	P
6	MUHAMMAD HANIF ABDILLAH	L
7	DEVINTASARI ESTI PRAMUDYANINGRUM	P
8	BELANYS JANUARTA KURNIA PUTRI	P
9	LYNDA KAMEILIA SARI	P
10	DITA ADITYA PRIYAMDANI	L
11	FAJAR AHMAD ZAINI	L
12	PANGASTIKA SULISTIYANI	P
13	ANNISA ASTUTININGTYAS	P
14	ANNISA RAFFI RACHMAWATI	P
15	FARYAN NUR IKHSAN	L
16	AFIFAH MA'RIFATUN	P
17	SENLIA NUR EKA SAPUTRI	P
18	AVITRIA PRADIKA DHEVI	P
19	NAUFAL DZAKI AZZUHDI	L
20	IRMA AYU AZZAHRA	P
21	RIZQI WIJI NURHIDAYAH	P
22	DEWANA MALIK AKHSANI	L
23	NUR AZIZAH	P

#### LAMPIRAN 4

#### JADWAL PELAJARAN SD NEGERI GEMBONGAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016

##### KELAS I

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	Penjas	Matematika	B.Indonesia	P.Agama	B.Indonesia
2	07.35-08.10	B.Inggris	Penjas	Matematika	B.Indonesia	P.Agama	B.Indonesia
3	08.10-08.45	B.Inggris	PKn	Matematika/ T	Matematika	Matematika	IPS
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	Penjas	PKn	B.Indonesia	Matematika	Matematika	IPS
5	09.35-10.10	Penjas	IPA	B.Indonesia	B.Indonesia/T	B.Jawa	IPS
6	10.10-10.45	P.Agama	IPA	SBK	PKn/T	B.Jawa	
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	SBK/T	IPA	SBK		Seni Tari	
8	11.35-12.10	TBTQ (TPA)					

##### KELAS II

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	P.Agama	Matematika	Matematika	Penjas	IPS
2	07.35-08.10	Matematika	P.Agama	Matematika	Matematika	Penjas	IPS
3	08.10-08.45	Matematika	B.Indonesia	B. Indonesia	Matematika/T	Penjas	PKn
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	B. Indonesia	B.Indonesia	B. Indonesia	IPA	IPS	PKn
5	09.35-10.10	B. Indonesia	IPA	P.Agama	IPA	Peng.Diri	B. Jawa
6	10.10-10.45	B.Inggris	B.Indonesia/ T	Penjas/T	SBK		B.Jawa
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	B.Inggris	B.Jawa (T)	PKn/T	SBK		

8	11.35-12.10			TBTQ (TPA)			
---	-------------	--	--	------------	--	--	--

KELAS III

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	PKn	Penjas	Matematika	Matematika	P.Agama
2	07.35-08.10	Matematika	PKn	Penjas	Matematika	Matematika	P.Agama
3	08.10-08.45	Matematika	B. Jawa	Penjas	IPA	B. Indonesia	IPS
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	B. Inggris	B. Jawa	IPS	IPA	B. Indonesia	B. Indonesia
5	09.35-10.10	B. Inggris	IPS/T	IPS	IPA/T	IPA	B. Indonesia
6	10.10-10.45	PKn/T	B.Indonesia/T	SBK	B. Indonesia	Seni Tari	B.Jawa/T
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	P.Agama	B.Indonesia/T	SBK	B. Indonesia		Penjas/T
8	11.35-12.10	P.Agama					
9	12.10-12.45	TBTQ (TPA)					

KELAS IV

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	B.Inggris	Matematika	Matematika	B.Jawa	IPA
2	07.35-08.10	Penjas	B.Inggris	Matematika	Matematika	B.Jawa	IPA
3	08.10-08.45	Penjas	PKn	Matematika/ T	Pend.Agama	IPA	Bhs.Indonesi a
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	Penjas	PKn	IPS	IPS	IPA	B.Indonesia/ T
5	09.35-10.10	Matematika	Penjas	B.Indonesia	IPS	IPA/T	B.Indonesia/ T

6	10.10-10.45	Matematika	P.Agama	B.Indonesia	SBK	PKn/T	Penjas/T
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	B.Indonesia	P.Agama	SBK	SBK		Peng.Diri
8	11.35-12.10	B.Indonesia	P.Agama	SBK	Peng.Diri		
9	12.10-12.45		TBTQ (TPA)				

#### KELAS V


NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	IPA	Matematika	IPS	Matematika	Penjas
2	07.35-08.10	Matematika	IPA	Matematika	IPS	Matematika	Penjas
3	08.10-08.45	Matematika	IPA/T	B.Indonesia	IPS	B.Indonesia	Penjas
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	P.Agama	B.Ingggris	B.Indonesia	PKn	B.Indonesia	SBK
5	09.35-10.10	P.Agama	B.Ingggris	B.Jawa	PKn	SBK	SBK
6	10.10-10.45	IPA	B.Indonesia	B.Jawa	PKn/T	SBK	Peng.Diri
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	IPA	B.Indonesia	P.Agama	Penjas		Peng.Diri
8	11.35-12.10	IPA/T	B.Indonesia/ T	P.Agama	Penjas/T		
9	12.10-12.45				TBTQ (TPA)		

#### KELAS VI

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	IPA	Matematika	Penjas	Matematika	IPA
2	07.35-08.10	Matematika	IPA	Matematika	Penjas	Matematika	IPA

	08.10			a			
3	08.10-08.45	Matematika	P.Agama	B.Indonesia	Penjas	Matematika /T	IPA/T
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	B.Indonesia	P.Agama	B.Indonesia	P.Agama	PKn	SBK
5	09.35-10.10	B.Indonesia	B.Indonesia	IPS	P.Agama	PKn	SBK
6	10.10-10.45	B.Indonesia /T	B.Indonesia	IPS	B.Jawa	PKn/T	Peng.Diri
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	SBK	B.Ingggris	IPS	B.Jawa		Peng.Diri
8	11.35-12.10	SBK	B.Ingggris	Penjas	P.Agama/T		
9	12.10-12.45				TBTQ (TPA)		

Gembongan, 27 Juli 2015  
Kepala Sekolah



**Drs. TRISNO WARDOYO**  
NIP 19640103 198703 1 005

Lampiran 5

**JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL/MAGANG III SD NEGERI GEMBONGAN**

No	Nama Mahasiswa	JADWAL MENGAJAR					
		MINGGU II	MINGGU III		MINGGU IV		MINGGU V
1.	<b>Apriliana Krisnawanti</b>	Selasa, 18 Agustus 2015  Kelas II (BI+IPA)	Rabu, 26 Agustus 2015  Kelas VI (IPS)	Jumat, 28 Agustus 2015  Kelas III (MTK+BI)	Senin, 31 Agustus 2015  Kelas V (MTK)	Kamis, 3 September 2015  Kelas II (MTK+IPA)	Selasa, 8 September 2015  Kelas IV (PKN)
2.	<b>Yessy Feriana S</b>	Selasa, 18 Agustus 2015  Kelas V (IPA)	Senin, 24 Agustus 2015  Kelas II (MTK+BI)	Kamis, 27 Agustus 2015  Kelas IV (MTK)	Selasa, 1 September 2015  Kelas III (PKN+IPS)	Jumat, 4 September 2015  Kelas VI (MTK)	Senin, 7 September 2015  Kelas II (MTK+BI)
3.	<b>Mustatiroh</b>	Rabu, 19 Agustus 2015  Kelas III (IPS+SBK)	Senin, 24 Agustus 2015  Kelas VI (MTK)	Kamis, 27 Agustus 2015  Kelas III (MTK+IPA)	Rabu, 2 September 2015  Kelas IV (BI)	Sabtu, 5 September 2015  Kelas II (IPS+PKN)	Selasa, 8 September 2015  Kelas V (IPA)
4.	<b>Novyana Dwi A</b>	Rabu, 19 Agustus 2015  Kelas II (MTK+BI)	Selasa, 25 Agustus 2015  Kelas IV (PKN)	Sabtu, 29 Agustus 2015  Kelas III (IPS+BI)	Selasa, 1 September 2015  Kelas V (IPA)	Jumat, 4 September 2015  Kelas III (MTK+BI)	Senin, 7 September 2015  Kelas VI (MTK)
5.	<b>Aziz Dzulfikar</b>	Rabu, 19 Agustus 2015	Selasa, 25 Agustus 2015	Jumat, 28 Agustus 2015	Senin, 31 Agustus 2015	Kamis, 3 September 2015	Senin, 7 September 2015

		Kelas V (MTK)	Kelas II (BI+IPA)	Kelas VI (MTK)	Kelas II (MTK+BI)	Kelas IV (IPS)	Kelas III (MTK+PKN)
6.	<b>Ari Fitriyanto</b>	Rabu, 19 Agustus 2015  Kelas VI (IPS)	Rabu, 26 Agustus 2015  Kelas II (MTK+BI)	Jumat, 28 Agustus 2015  Kelas V (MTK)	Selasa, 1 September 2015  Kelas II (BI+IPA)	Jumat, 4 September 2015  Kelas IV (IPA)	Selasa, 8 September 2015  Kelas III (PKN+IPS)
7.	<b>Hardian Akbar K</b>	Sabtu, 22 Agustus 2015  Kelas II (IPS+PKN)	Selasa, 25 Agustus 2015  Kelas V (IPA)	Kamis, 27 Agustus 2015  Kelas II (MTK+IPA)	Senin, 31 Agustus 2015  Kelas IV (BI)	Rabu, 2 September 2015  Kelas III (IPS+SBK)	Rabu, 9 September 2015  Kelas VI (MTK)
8.	<b>Eka Ratna S</b>	Kamis, 20 Agustus 2015  Kelas III (MTK+IPA)	Rabu, 26 Agustus 2015  Kelas IV (MTK)	Sabtu, 29 Agustus 2015  Kelas II (IPS+PKN)	Rabu, 2 September 2015  Kelas V (MTK)	Sabtu, 5 September 2015  Kelas III (IPS+BI)	Selasa, 8 September 2015  Kelas VI (IPA)
9.	<b>Heny Setyowati</b>	Kamis, 20 Agustus 2015  Kelas IV (MTK)	Selasa, 25 Agustus 2015  Kelas III (PKN+IPS)	Sabtu, 29 Agustus 2015  Kelas VI (IPA)	Rabu, 2 September 2015  Kelas II (MTK+BI)	Jumat, 4 September 2015  Kelas V (MTK)	Rabu, 9 September 2015  Kelas II (MTK+BI)

## Lampiran 6

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : Sekolah Dasar  
**Kelas/Semester** : II (Dua)/ 1 (satu)  
**Tema** : Diri Sendiri  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 menit  
**Hari, Tanggal** : Sabtu, 29 Agustus 2015

#### A. Standar Kompetensi

##### IPS

1. Kemampuan memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologi

##### PKN

1. Kemampuan membiasakan hidup bergotong royong.

#### B. Kompetensi Dasar

##### IPS

- 1.1 Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya

##### PKN

- 1.1 Mengenal pentingnya hidup rukun, saling berbagi dan tolong menolong

#### C. Indikator

##### IPS

- 1.1.1 Menjelaskan pentingnya memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya
- 1.1.2 Menunjukkan dokumen diri dan keluarga
- 1.1.3 Menceritakan dokumen diri yang dimiliki.

##### PKN

- 1.1.1 Memberi contoh perilaku hidup rukun saling berbagi tolong-menolong
- 1.1.2 Mendemonstrasikan perilaku saling berbagi
- 1.1.3 Membiasakan berperilaku saling berbagi

#### D. Tujuan



1. Setelah mengamatai media dan mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan pentingnya memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya dengan benar.
2. Setelah mengamati media dan berdiskusi, siswa dapat menunjukkan dokumen diri dan keluarga ( kartu keluarga) dengan baik.
3. Setelah melakukan diskusi dan tanya jawab, sisawa dapat menceritakan dokumen diri yang dimiliki (kartu keluarga) dengan tepat.
4. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru dan penugasan, siswa dapat memberi contoh perilaku hidup rukun saling berbagi tolong-menolong dengan tepat.
5. Setelah melakukan diskusi, siswa dapat mendemonstrasikan perilaku saling berbagi dengan benar.
6. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat membiasakan berperilaku saling berbagi dengan baik.

**Karakter siswa yang dikembangkan: Jujur, Tanggungjawab**

**E. Materi Pembelajaran**

- Dokumen diri dan keluarga
- Hidup rukun, saling berbagi dan tolong menolong antar sesama

**F. Model dan Metode Pembelajaran**

Model : *Cooperative Learning*  
 Pendekatan : *Student Centered*  
 Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan, dan Diskusi

**G. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Salah satu siswa memimpin doa untuk mengawali kegiatan pembelajaran. 2. Guru melakukan presensi kehadiran siswa. 3. Guru memotivasi siswa dengan memperlihatkan sebuah kotak berisi album foto. 4. Guru memberikan pertanyaan pada siswa (Apersepsi) : a. Anak-anak, apa ya ini namanya?	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	b. Kira-kira, apa saja isi dari kotak ini ya? 5. Salah satu siswa maju ke depan kelas untuk membuka kotak yang berisi album foto. 6. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	
<b>Inti:</b>	1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang dokumen keluarga dan dokumen pribadi. (Mengamati) 2. Siswa mengamati kalender cerita yang ditunjukkan oleh guru. (Mengamati) 3. Siswa membaca kalender cerita yang ditunjukkan oleh guru. (Mencoba) 4. Dua siswa maju untuk mengelompokkan dokumen pribadi dan dokumen keluarga. (Mencoba) 5. Siswa bertanya jawab dengan guru terkait dengan cara merawat dokumen dan benda koleksi. 6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang hidup rukun di rumah dan di sekolah. (Mengamati) 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang contoh sikap tolong-menolong. (Mengamati) 8. Siswa bertanya jawab dengan guru terkait dengan sikap rukun dan tolong menolong. (Menanya) 9. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 7 kelompok yang setiap kelompok beranggotakan 4-5 siswa. 10. Siswa menyimak penjelasan dari guru terkait petunjuk mengerjakan LKS. 11. Siswa mengambil LKS yang telah disediakan di meja guru. 12. Siswa berdiskusi dalam mengerjakan LKS. (Menalar) 13. Guru berkeliling dan membimbing siswa yang menemukan kesulitan dalam mengerjakan. 14. Setelah semua kelompok selesai mengerjakan LKS, setiap perwakilan kelompok maju untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. (Mengkomunikasikan)	115 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	15. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hasil presentasi siswa. (Menanya) 16. Siswa memberikan tanggapan terkait dengan presentasi kelompok siswa lainnya.	
<b>Penutup</b>	1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 3. Siswa bersama dengan guru mengoreksi soal evaluasi yang telah dikerjakan siswa. 4. Guru memberikan tugas lanjutan kepada siswa berupa persiapan materi untuk pertemuan selanjutnya. 5. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama pembelajaran berlangsung. 6. Siswa dan guru berdoa untuk menutup pelajaran.	15 menit

**H. Smber dan Media Pembelajaran**

Sumber

- Sutedjo, dkk. 2009. *Terampil dan Cerdas Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Untuk SD/MI Kelas II*. Jakarta: Depdiknas
- Radjiman,A. Triyono. 2009. *Ilmu Pengetahuan Sosial 2: Untuk Sekolah Dasar Kelas II*. Jakarta: Pusat Perbukuan,Departemen Pendidikan Nasional.
- KTSP
- Silabus Kelas II

Media

- Kalender Cerita
- Lembar Kerja Siswa

**I. Penilaian**

1. Prosedur Penilaian

a) Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

b) Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrument hasil belajar.

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

b) Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrument hasil belajar.

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

1) Penilaian kinerja ketika diskusi

2) penilaian kinerja ketika menyelesaikan tugas presentasi

b. Penilaian hasil belajar

1) Pilihan Ganda

Kulon Progo, 28 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Kelas II



(YULIANA TUKIYEM)

NIP.19650821 200701 2 005

Praktikan



(Eka Ratna Suryani)

NIM. 121082141182

## LAMPIRAN

### A. Materi

#### Dokumen

##### b. Pengertian Dokumen

Dokumen adalah surat penting yang dipakai sebagai bukti atau keterangan

##### c. Dokumen Pribadi

Contoh dokumen pribadi yaitu :

###### 1. Akta Kelahiran

Akta kelahiran adalah surat penting yang wajib kita miliki sebagai bukti lahir. Akta kelahiran berguna sebagai dokumen diri untuk mengurus surat. Akta kelahiran harus delaminating dan disimpan di dalam map plastik.

###### 2. Rapor

Rapor adalah dokumen yang berisi hasil belajar. Rapor harus disampul agar tidak mudah rusak.

###### 3. KTP

KTP itu Kartu Tanda Penduduk, KTP sebagai kartu tanda pengenal seseorang. Setiap orang yang sudah berumur 17 tahun wajib memiliki KTP. KTP harus dilaminating, dirawat dan disimpan dengan baik.

###### 4. Foto Diri

Foto diri adalah dokumen pribadi. Foto dapat digunakan untuk mengenang masa lalu dan menghilangkan rasa kangen. Cara merawat/menyimpan foto, yaitu:

- foto dimasukkan album
- foto disampul plastik
- foto dilaminating
- foto dibingkai

##### d. Dokumen keluarga

Contoh dokumen keluarga yaitu:

###### 1. Kartu Keluarga

Kartu keluarga adalah kartu yang dimiliki oleh sebuah keluarga yang berisi identitas seluruh anggota keluarga. Agar tidak mudah rusak kartu keluarga dirawat dan disimpan dengan rapi di dalam map plastik.

## 2. Surat Tanah

Surat tanah adalah surat yang berisi pernyataan kepemilikan sebuah tanah. Surat tanah dapat disimpan didalam map plastik agar tidak mudah rusak.

## 3. Foto Keluarga

Foto keluarga yaitu foto yang di dalamnya terdiri dari beberapa anggota keluarga. Foto dapat mengingatkan tentang masa lalu. Foto menyimpan banyak kenangan. Misalnya kenangan yang indah, juga kenangan yang sedih. Simpanlah foto di dalam album. Foto jadi tidak mudah rusak.

## PKN

### Hidup Rukun di Rumah

anton dan tina hidup rukun  
mereka tidak pernah bertengkar  
anton membantu tina dalam kesusahan  
anton sering mengalah  
ketika adiknya meminta mainannya  
kadang ia membantu ibunya  
menyapu halaman rumah  
mereka dapat menjadi contoh  
keluarga yang baik dan rukun



### Hidup Rukun di Sekolah

coba kamu perhatikan halaman sekolahmu  
pada waktu jam istirahat

semua siswa dan guru beristirahat  
ada yang bermain di halaman  
membaca buku di perpustakaan  
dan ada yang ke kantin  
mereka gembira bermain  
bersama sama  
tidak membedakan anak  
orang kaya atau miskin suku  
agama dan warna kulit  
semua membaur menjadi satu  
inilah kerukunan hidup di sekolah  
lonceng berbunyi dan istirahat selesai  
semua siswa kembali ke kelasnya  
mereka mendengarkan penjelasan dari guru  
di sekolah ternyata sangat menyenangkan  
bila semua hidup rukun  
bayangkan bila semua tidak rukun  
suasana sekolah menjadi tidak nyaman  
untuk belajar dan bermain  
jadi jika semua kita semua bersikap rukun  
maka akan tercipta kedamaian di sekitar kita

**B. LKS**

**Lembar Kerja Siswa  
(LKS)**







**Nama Kelompok :**  
**Anggota :**  
**1. 4.**  
**2. 5**  
**3. 6.**

**Petunjuk kerja:**

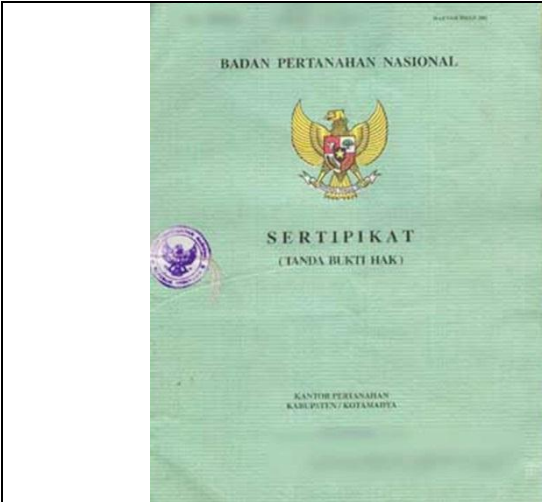
1. Kerjakan dengan cara berdiskusi bersama anggota kelompokmu!
2. Tempelkan gambar pada kolom di bawah ini!
3. Tulislah nama dokumen dan cara merawat dokumen pada kolom di bawah ini!
4. Presentasikan hasil diskusimu di depan kelas!

No	Gambar	Nama Dokumen	Cara Merawat

Gambar untuk LKS







Berilah contoh sikap rukun dan tolong menolong di rumah atau di sekolah.  
Praktikan contoh sikap tersebut di depan kelas bersama teman kelompokmu.

C. Soal Evaluasi

SOAL EVALUASI

Nama :

No :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memilih salah satu jawaban a, b, c atau d.

- 1. Berikut ini yang termasuk dokumen diri adalah . . .
  - a. Kartu Keluarga
  - b. SIM
  - c. Album Keluarga
- 2. Kartu keluarga mencantumkan . . .
  - a. nama anggota keluarga
  - b. jumlah kekayaan
  - c. nilai hasil belajar
- 3. Kartu keluarga merupakan jenis . . .

- a. dokumen diri
  - b. dokumen pribadi
  - c. dokumen keluarga
4. Dokumen diri yang dapat kita peroleh setelah berusia 17 tahun ialah....
- a. Akta Kelahiran
  - b. KTP
  - c. rapor
5. Gambar atau surat penting yang disimpan sebagai bukti keterangan disebut . . .
- a. dokumen
  - b. koleksi
  - c. identitas
6. Akta kelahiran merupakan salah satu ....
- a. Dokumen
  - b. koleksi barang
  - c. barang
7. Akta kelahiran harus disimpan di tempat yang aman, seperti ....
- a. Kasur
  - b. Lemari
  - c. plastik
8. Agar tidak rusak sebaiknya akta kelahiran dilapisi dengan ....
- a. Kertas
  - b. Karton
  - c. Plastic
9. Barang apapun apabila dipelihara dengan baik akan ....
- a. Awet
  - b. Abadi
  - c. Kekal
10. Piala termasuk benda ....
- a. Mahal
  - b. Murah
  - c. Koleksi
11. Hidup berdampingan secara damai disebut hidup....



- a. Rukun
  - b. Mandiri
  - c. sendiri
12. Kerukunan dapat meningkatkan....

- a. Permusuhan
- b. Perpecahan
- c. persatuan

13. Kerukunan perlu kita tanamkan sejak....

- a. Kecil
- b. Remaja
- c. dewasa



14. Perbuatan seperti gambar di atas merupakan perbuatan yang ... .

- a. baik
- b. bagus
- c. tercela

15. Hidup rukun dalam masyarakat sangat ... .

- a. melelahkan
- b. menyenangkan
- c. menjengkelkan

16. Belajar kelompok merupakan wujud kerukunan dengan ... .

- a. Teman
- b. Kakak
- c. adik

17. Kalian sedang bermain tiba tiba adik kalian ingin ikut bermain sikap kalian sebaiknya ... .

- a. mengajak bermain
- b. Menjewer
- c. memarahi

18. Saat bermain sepak bola kita harus menghindari ... .



- a. kerja sama
- b. kekeluargaan
- c. perselisihan

19. Di sekolah kita rukun dengan teman di kampung rukun dengan....

- a. Saudara
- b. Pejabat

- c. Tetangga  
 20. Tesa hidup rukun dengan kakaknya mereka saling ... .



- a. mendiamkan  
 b. menolong  
 c. bertengkar

D. Kunci Jawaban

- Soal Evaluasi

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. B` | 11. A |
| 2. A  | 12. C |
| 3. C  | 13. A |
| 4. B  | 14. C |
| 5. A  | 15. B |
| 6. A  | 16. A |
| 7. B  | 17. A |
| 8. C  | 18. C |
| 9. A  | 19. C |
| 10. C | 20. B |

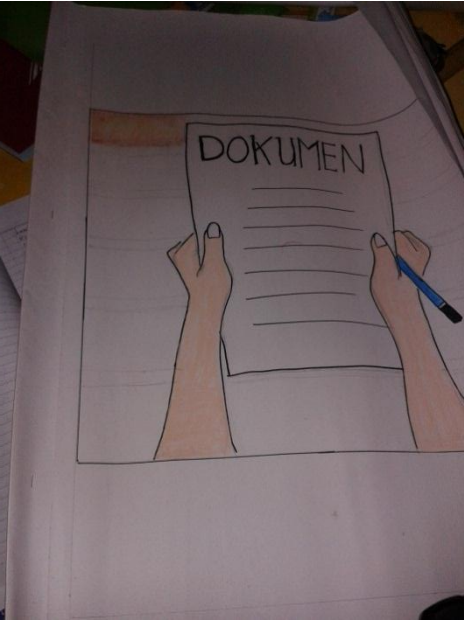
E. Apersepsi

Kotak Ajaib



F. Media

Kalender Cerita



G. Penilaian

A. Penilaian Proses

a. Penilaian kinerja ketika diskusi

No	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerja sama	Keaktifan	Menghargai pendapat teman	Tanggung Jawab		

Keterangan:



**Kerjasama:**

- 1=anak cenderung diam dan mengerjakan tugas sendiri  
 2=anak diam namun tugas dikerjakan bersama  
 3=anak kurang cakap berdiskusi, tugas dikerjakan sendiri  
 4=anak cakap berdiskusi dalam kelompoknya, tugas dikerjakan bersama

4=anak sangat aktif dalam bertanya dan menjawab

**Menghargai pendapat teman:**

- 1=siswa menjelek-jelekkan teman yang berpendapat  
 2=siswa sibuk bermain saat ada siswa lain berpendapat  
 3=siswa kurang bisa mendengarkan dengan baik pendapat teman  
 4=siswa saling berpendapat dan mendengarkan pendapat teman

**Keaktifan:**

- 1=anak cenderung diam dan acuh terhadap pelajaran  
 2= anak baru mau menjawab jika ditunjuk  
 3=anak kurang aktif dalam bertanya, terkadang menjawab

**Tanggung jawab:**

- 1=siswa sama sekali tidak mengerjakan tugas  
 2=siswa tidak dapat mengerjakan tugas  
 3=siswa dapat menyelesaikan tugas tetapi lambat  
 4=siswa dapat menyelesaikan tugas dengan cepat

**Skor maksimal = 16**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**b. Penilaian Kinerja dalam menyelesaikan tugas presentasi**

No	Nama Peserta Didik	Aspek					Jumlah Skor	Nilai
		Komunikasi	Sistematika Penyampaian	Penguasaan Materi	Keberanian	Antusias		

**Keterangan Skor :****Komunikasi:**

- 1 = Tidak dapat berkomunikasi  
 2 = Komunikasi agak lancar, tetapi sulit dimengerti  
 3 = Komunikasi lancar tetapi kurang jelas dimengerti  
 4 = Komunikasi sangat lancar, benar dan jelas

**Sistematika Penyampaian:**

- 1 = Tidak sistematis  
 2 = Sistematis, uraian kurang, tidak jelas  
 3 = Sistematis, uraian cukup  
 4 = Sistematis, uraian luas, jelas

**Penguasaan Materi:**

1 = Tidak menunjukkan pengetahuan/  
materi

2 = Sedikit memiliki  
pengetahuan/materi

3 = Memiliki pengetahuan/materi  
tetapi kurang luas

4 = Memiliki pengetahuan/materi  
yang luas

**Keberanian:**

1 = Tidak ada keberanian

2 = Kurang berani

3 = Berani

4 = Sangat berani

1 = Tidak antusias

2 = Kurang antusias

3 = Antusias tetapi kurang kontrol

4 = Antusias dan terkontrol

**Skor maksimal = 20**

Nilai =

Skor perolehan X 100

Skor Maksimal

**B. Penilaian Hasil Belajar**

Skor Maksimal = 20

**Antusias:**

Nilai =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$



**Hasil Rekap Nilai Soal Evaluasi Kelas 2**  
**Tanggal 29 Agustus 2015**  
**Tema Diriku**

No	Nama	Nilai		Keterangan
		IPS	PKN	
1	Aan Dwi Saputra	70	70	
2	A'an Prastyo Aji	70	70	
3	Achmad Yusuf Syarifuddin	70	100	
4	Ananda Eka Listyaningrum	40	80	
5	Ayu Adelia Putri Cahya Ningrum	100	100	
6	Bintang Hafidz Aryawibowo	90	100	
7	Clarissa Rizkyta Lestari	80	100	
8	Fauzan Tri Imtinan	40	80	
9	Ferdias Wahyu Satria	40	20	
10	Gibran Galih Prakoso	-	-	
11	Husni Zaki Saputra	80	60	
12	Hendra Kurniawan	70	80	
13	Insan Mukti Ayu Anugrah	40	90	
14	Insani Kamilia Nadhifa	50	50	
15	Isnaini Dwi Julianti	-	-	
16	Julio Lantip Premana	80	100	
17	Laillah Sabiluna Syaiq	100	100	
18	May Ghifany	70	90	
19	Muhammad Pramudya Putra	80	100	
20	Muhammad Faiz Ramadhan	90	90	

21	Okta Viani	80	60	
22	Panji Sulistomo	90	70	
23	Puri Sakirana	100	100	
24	Putri Anjani	40	90	
25	Reiza Azahra Sazylva	30	50	
26	Ricardo Alfinto Dasilva	30	100	
27	Riska Winki Lestari	100	90	
28	Ruwita Rahmawati	80	90	

## LAMPIRAN 7

### FOTO KEGIATAN

#### 1. Observasi



Gambar 1.1 Ruang kelas di SDN Gembongan



Gambar 1.2 Kamar mandi siswa



Gambar 1.3 Mushola SD N Gembongan



Gambar 1.4 Gasebo SDN Gembongan



Gambar 1.5 Taman Halaman Sekolah



Gambar 1.6 Lapangan Sekolah





Gambar 1.7 Parkiran



Gambar 1.8 Gedung Pertemuan



Gambar 1.9 WC Guru dan Karyawan



Gambar 1.10 Kamar Mandi Siswa



Gambar 1.11 Kantin Sekolah



Gambar 1.12 Perpustakaan

**2. Kegiatan pembelajaran**



Gambar 2.1 Siswa mempresentasikan hasil diskusi. (Kelas II)



Gambar 2.2 Siswa memperlihatkan LKS yang telah dikerjakan depan kelas. (Kelas II)



Gambar 2.3 Proses pembelajaran di dalam kelas.



Gambar 2.4 siswa maju ke depan untuk mengungkapkan pembelajaran yang telah dipelajari (Kelas IV)



Gambar 2.5 Lembar Kerja Siswa. (Kelas III)



Gambar 2.6 Siswa mengamati gambar. (Kelas III)





Gambar 2.7 Kegiatan apersepsi menggunakan media wayang .



Gambar 2.8 Siswa berdiskusi dalam kelompok.



Gambar 2.9 Siswa kelas V sedang menjelaskan aliran peredaran darah dengan bimbingan guru.



Gambar 2.10 Guru membeikan bimbingan kepada siswa yang belum jelas (kelas II).



Gambar 2.11 Siswa bermain peran tentang aliran peredaran darah manusia.



Gambar 2.12 siswa mengerjakan soal evaluasi



Gambar 2.13 keantusiasan siswa dalam membuat karya mainan dari barang bekas



Gambar 2.14 Siswa menyimak penjelasan dari guru untuk selanjutnya pembagian kelompok diskusi. (Kelas V)



Gambar 2.15 Suasana kelas saat evaluasi (Kelas VI)



Gambar 2.16 Keantusiasan anak-anak dalam mengikuti pelajaran (kelas III)



**3. Lomba Peringatan HUT RI**



Gambar 3.1 Siswa mengikuti lomba kipas balon



Gambar 3.2 Siswa mengikuti lomba makan krupuk.

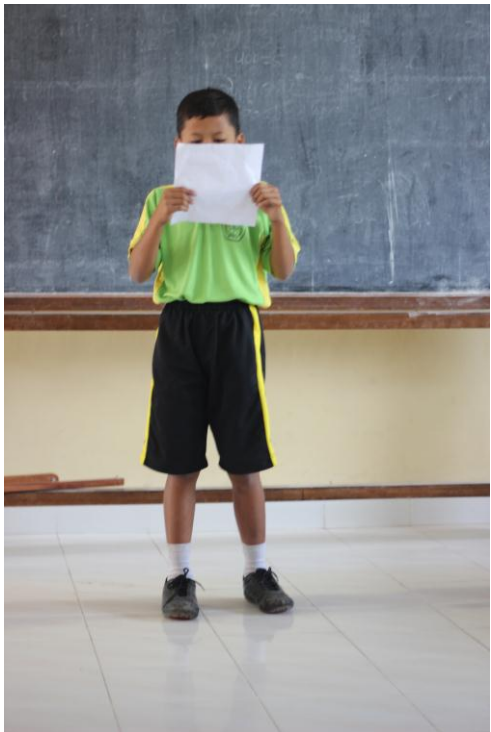




Gambar 3.3 Siswa mengikuti lomba pecah air



Gambar 3.4 Siswa mengikuti lomba estafet kelereng



Gambar 3.5 Siswa mengikuti lomba pidato



Gambar 3.6 Siswa mengikuti lomba mewarnai



Gambar 3.7 Siswa mengikuti lomba geguritan



### Karnaval dalam rangka peringatan HUT RI



Gambar 3.7 Siswa berlatih *drum band*



Gambar 3.8 Persiapan karnaval



Gambar 3.8 Pasukan Drumband SDN Gembongan saat mengikuti karnaval

**Lampiran 8**



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III**

<b>F02</b>
<b>untuk</b>
<b>Mahasiswa</b>

**NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N GEMBONGAN**

**NAMA MAHASISWA : EKA RATNA SURYANI**

**ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. WATES, KM 19, SENTOLO,**

**NO. MAHASISWA : 12108241182**

**KULON PROGO, DIY**

**FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD**

**GURU PEMBIMBING : SUGENG SUNARTO, S.Pd.**

**DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.**

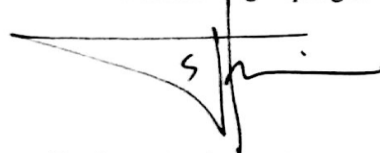
<b>No.</b>	<b>Hari/ Tanggal</b>	<b>Materi Kegiatan</b>	<b>Hasil</b>	<b>Hambatan</b>	<b>Solusi</b>
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Penerjunan PPL/Magang III dan halal-bihalal di SD Negeri Gembongan	Dilaksanakan pukul 08.00-09.00, dihadiri 9 mahasiswa dan guru pembimbing.	-	-
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa SD N Gembongan, mahasiswa PPL/Magang III dan guru-guru.	-	-

		Membuat jadwal mengajar mahasiswa magang/PPL III	Membuat jadwal mengajar untuk mahasiswa PPL/Magang III di SDN Gembongan dari kelas II-VI.	Susah mengatur jam agar setiap mahasiswa mendapat jam mengajar pada kelas yang berbeda dengan seimbang.	Berkonsultasi dengan Bapak Sugeng Sunarto selaku guru pembimbing.
		Rapat Lomba Agustusan	Macam-macam lomba yang akan dilaksanakan yaitu: lomba mewarnai untuk kelas 1 dan II, lomba estafet karet untuk kelas I, II dan III, lomba geguritan untuk kelas III dan IV, lomba pidato untuk kelas V dan VI, lomba estafet kelereng untuk kelas IV, V dan VI, lomba makan kerupuk dan pecah air untuk kelas I-VI.	Susah dalam memperkirakan jumlah peserta lomba dan menentukan alokasi waktu yang dibutuhkan untuk masing-masing lomba. Sehingga kesulitan dalam menyusun petunjuk pelaksanaan dan petunjuk teknis lomba.	Bertukar pendapat dengan rekan-rekan kelompok PPL.
		Konsultasi jadwal	Mengonsultasikan jadwal mengajar mahasiswa PPL pada Pak Sugeng selaku guru pembimbing PPL. Kemudian konsultasi pada masing-masing guru kelas.	Ketika konsultasi jadwal, guru-guru sedang agak sibuk sehingga mahasiswa tidak langsung mendapatkan masukan-masukan maupun kritikan terhadap jadwal.	-
		Ekstra <i>Drumband</i>	Diikuti oleh beberapa siswa kelas III, IV, V dan VI. Pembimbing ekstra yaitu Bu Anggraini dan seorang pelatih <i>drumband</i> . Mahasiswa PPL turut mendampingi.	-	-
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Revisi Jadwal	Setelah mendapat saran dan masukan dari guru pembimbing, kemudian mahasiswa merevisi jadwal sesuai dengan masukan.	Sulit mengatur jadwal agar setiap mahasiswa mendapatkan semua mata pelajaran dan semua kelas (II-VI) serta tidak bentrok satu sama lain.	Diskusi dengan rekan-rekan.

		Persiapan Lomba Peringatan HUT RI	Mengefiksikan lomba-lomba yang akan dilaksanakan, perlengkapan yang dibutuhkan, anggaran dana, serta penanggung jawab setiap lomba. Mencari referensi teks pidato, geguritan, dan rubrik penilaian untuk lomba.	-	-
		Ekstra <i>Drumband</i>	Diikuti oleh beberapa siswa kelas III, IV, V dan VI. Pembimbing ekstra yaitu Bu Anggraini dan seorang pelatih <i>drumband</i> . Mahasiswa PPL turut mendampingi.	Sulit mengondisikan siswa-siswa ketika latihan <i>drumband</i> sambil jalan.	Semua mahasiswa ikut jalan untuk mendampingi dan menertibkan siswa-siswa selama latihan.
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Revisi Jadwal	Jadwal yang telah direvisi ternyata harus direvisi lagi karena ada masukan dari guru agar mahasiswa mengajar seluruh mata pelajaran termasuk muatan lokal.	Kesulitan dalam mengatur jadwal agar mata pelajaran yang didapat mahasiswa merata.	Musyawarah dengan rekan-rekan PPL serta meminta saran dari guru pembimbing.
		Pengumuman Lomba	Mahasiswa memasuki setiap kelas untuk memberitahukan acara lomba pada tanggal 15 Agustus 2015.	-	-
		Pendataan Peserta Lomba	Mahasiswa meminta siswa-siswa agar mendaftarkan calon peserta lomba kemudian diserahkan pada panitia lomba/mahasiswa PPL/Magang III.	Terdapat beberapa <i>misscom</i> terkait pembagian kelompok untuk lomba-lomba (kelompok)	Pendataan ulang
		Bimbingan bersama Dosen Pembimbing	Dosen pembimbing menerangkan terkait penyusunan RPP dan laporan PPL.	-	-
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa SD N Gembongan, mahasiswa PPL/Magang III dan guru-guru.	-	-
		Kerja Bakti	Membersihkan halaman dan kebun sekolah. Diikuti oleh seluruh siswa,		

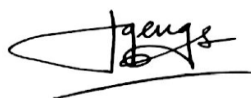
			mahasiswa PPL/Magang III dan beberapa guru.		
		Revisi Jadwal	Hasil revisi ternyata masih perlu direvisi lagi. Hasil Revisi Jadwal diperoleh semua mahasiswa mengajar dari kelas II sampai dengan kelas VI baik mata pelajaran eksak maupun non eksak.	-	-
		Persiapan lomba	Mahasiswa membungkusi air pada plastik-plastik untuk digunakan dalam lomba pecah air.	-	-
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Pelaksanaan lomba peringatan HUT RI	Pelaksanaan lomba dimulai pukul 07.00-12.00 WIB. Berjalan dengan lancar dan meriah, diikuti seluruh siswa SDN Gembongan.	Pengelolaan waktu dan peserta lomba kurang terorganisir.	Dibimbing oleh Ibu Anggraini.

Dosen Pembimbing Lapangan



Septia Sugiarsih, M.Pd.  
NIP. 19790926200501 2 002

Mengetahui  
Guru Pembimbing



Sugeng Sunarto, S.Pd.  
NIP. 19670902 199401 1 001

Gembongan, 15 Agustus 2015

Mahasiswa



Eka Ratna Suryani  
NIM. 12108241182





Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

**untuk  
Mahasiswa**

**NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N GEMBONGAN**

**NAMA MAHASISWA : EKA RATNA SURYANI**

**ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. WATES, KM 19,**

**NO. MAHASISWA : 12108241182**

**SENTOLO, KULON PROGO, DIY**

**FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD**

**GURU PEMBIMBING : SUGENG SUNARTO,**

**DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.**

**S.Pd.**

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	Pendampingan upacara siswa di lapangan Salam Rejo	Pelaksanaan upacara dimulai pukul 09.45 WIB di lapangan Salamrejo. Diikuti oleh siswa kelas IV, V dan VI yang rumahnya di daerah Salamrejo.	Banyak yang mundur karena pusing.	Didampingi mahasiswa PPL untuk istirahat di belakang.
		Pendampingan upacara penurunan bendera di lapangan Salam Rejo	Pelaksanaan upacara dimulai pukul 09.45 WIB di lapangan Salamrejo. Diikuti oleh siswa kelas IV, V dan VI yang rumahnya di daerah Salamrejo.	-	-
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa SD N Gembongan, mahasiswa PPL/Magang III dan guru-guru.	-	-


		Menyusun RPP untuk PPL 1 di kelas III	RPP terselesaikan sebanyak 80%.	-	-
		Ekstra <i>Drumband</i>	Diikuti oleh beberapa siswa kelas III, IV, V dan VI. Pembimbing ekstra yaitu Bu Anggraini dan seorang pelatih <i>drumband</i> . Mahasiswa PPL turut mendampingi.	-	-
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Menyusun RPP untuk PPL 1 di kelas III	Mengkonsultasikan RPP yang telah tersusun kepada guru kelas III, Ibu Kiswanti.	-	-
		Ekstra <i>Drumband</i>	Diikuti oleh beberapa siswa kelas III, IV, V dan VI. Pembimbing ekstra yaitu Bu Anggraini dan seorang pelatih <i>drumband</i> . Mahasiswa PPL turut mendampingi.	-	-
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	PPL 1 Kelas III	Membelajarkan mata pelajaran Matematika dan IPA secara tematik. Siswa antusias dan aktif dalam mengikuti pembelajaran.	-	-
		Evaluasi RPP	Mendapat tambahan pengetahuan dari Ibu Kiswanti selaku wali kelas tiga terkait pembelajaran di kelas III.	-.	Mahasiswa mengikuti petunjuk atau saran dari Ibu Kiswanti.

		Senam	Diikuti oleh seluruh siswa SD N Gembongan, mahasiswa PPL/Magang III dan guru-guru.	-	-
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	Mendata nilai siswa hasil pembelajaran PPL 1 di Kelas III	Mendata nilai mata pelajaran IPA dan Matematika kelas III.	-	-
		Kerja Bakti	Membersihkan halaman dan kebun sekolah. Diikuti oleh seluruh siswa, mahasiswa PPL/Magang III dan beberapa guru.		
		Pendampingan Karnaval	Merias peserta <i>drumband</i> , mempersiapkan perlengkapan yang dibutuhkan untuk karnaval dan mendampingi siswa-siswa peserta <i>drumband</i> selama karnaval.	-	-
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Konsultasi materi untuk PPL 2 dan PPL 3 di kelas IV dan II	Konsultasi materi untuk PPL 2 dan PPL 3 bersama Bapak Eri dan Ibu Yuli.	-	-

Gembongan, 22 Agustus 2015

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



Septia Sugiarsih, M.Pd.  
NIP. 19790926200501 2 002

Guru Pembimbing



Sugeng Sunarto, S.Pd.  
NIP. 19670902 199401 1 001

Mahasiswa



Eka Ratna Suryani  
NIM. 12108241182



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk  
Mahasiswa

**NAMA SEKOLAH/LEMBAGA** : SD N GEMBONGAN  
**ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA** : JL. WATES, KM 19,  
 SENTOLO, KULON PROGO, DIY  
**GURU PEMBIMBING** : SUGENG SUNARTO,  
 S.Pd.


**NAMA MAHASISWA** : EKA RATNA SURYANI  
**NO. MAHASISWA** : 12108241182  
**FAK/JUR.PRODI** : FIP/PSD.PGSD  
**DOSEN PEMBIMBING** : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.

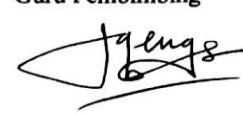
No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh siswa SD N Gembongan, mahasiswa PPL/Magang III dan guru-guru.	-	-
		Pembuatan RPP dan Media Pembelajaran untuk PPL 2 di kelas IV	Konsultasi terkait materi dan RPP kepada Bapak Eri Artono selaku guru kelas IV	-	-
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa SD N Gembongan, mahasiswa PPL/Magang III dan guru-guru.	-	-
		Bersih-bersih <i>pasca</i> karnaval	Membersihkan dan merapikan LRC, serta menata kostum-kostum peserta <i>drumband</i> .	-	-


		Konsultasi materi untuk PPL 2 di Kelas IV	Konsultasi kegiatan pembelajaran yang terdapat pada RPP, soal evaluasi serta LKS untuk kelas IV	-	-
		Menyusun RPP untuk PPL 3	RPP terselesaikan 85%.	-	-
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	PPL 2 Kelas IV	Pembelajaran Matematika dengan materi Perkalian, Pembagian dan hitung campuran. siswa mengikuti dengan antusias dan semangat.	-	-
		Evaluasi RPP	RPP yang disusun sudah bagus. siswa perlu banyak latihan karena ini merupakan materi baru.	-	-
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	Revisi RPP	Merevisi RPP.	-	-
		Mengoreksi hasil evaluasi siswa	Mengoreksi ± 10 lembar jawab.	-	-
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa dan mahasiswa PPL/Magang III serta beberapa guru. Senam berlangsung dengan lancar dan tertib.	-	-

		Kerja Bakti	Membersihkan halaman dan kebun sekolah. Diikuti oleh seluruh siswa, mahasiswa PPL/Magang III dan beberapa guru.	-	-
		Konsultasi materi untuk PPL 4 di kelas V	Konsultasi materi untuk PPL 4 bersama Ibu Rini.	-.	-.
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	PPL 3 di Kelas II	Membelajarkan tentang Dokumen, Benda Koleksi, serta sikap tolong menolong. Anak-anak mengikuti pembelajaran dengan antusias didukung dengan media yang telah dipersiapkan sebelumnya	Keterbatasan waktu sehingga belum diadakan ulangan perbaikan/pengayaan.	Soal perbaikan/pengayaan dibagikan pada siswa pada hari berikutnya, siswa mengerjakan di rumah.
		Evaluasi Pembelajaran	Mendapatkan ilmu dari Ibu Yuli terkait pembelajaran di kelas II.	Penguasaan kelas perlu ditingkatkan.	Mendapatkan saran dan masukan dari Ibu Yuli.

Gembongan, 29 Agustus 2015

Mengetahui  
Dosen Pembimbing Lapangan  
  
Septia Sugiasih, M.Pd.  
NIP. 19790926200501 2 002

Guru Pembimbing  
  
Sugeng Sunarto, S.Pd.  
NIP. 19670902 199401 1 001

Mahasiswa  
  
Eka Ratna Suryani  
NIM. 12108241182



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

<b>F02</b>
<b>untuk Mahasiswa</b>

**NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN**

**NAMA MAHASISWA : EKA RATNA SURYANI**

**ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. WATES, KM 19, SENTOLO, KULON PROGO, DIY**

**NO. MAHASISWA : 12108241182**

**GURU PEMBIMBING : SUGENG SUNARTO, S.Pd.**

**FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD**

**DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.**

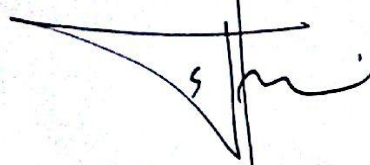
No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara bendera	Diikuti oleh seluruh siswa, guru dan mahasiswa PPL/Magang III. Upacara berlangsung khidmad dan tertib.	-	-
		Membuat RPP PPL 4 Kelas V	RPP terselesaikan sebanyak 60%.	-	-
2.	Selasa, 1 September 2015	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa dan mahasiswa PPL/Magang III serta beberapa guru. Senam berlangsung dengan lancar dan tertib.	-	-
		Persiapan PPL 4 Kelas V	RPP terselesaikan sebanyak 100%. Reward untuk siswa sejumlah 25 sudah jadi.	-	-
3.	Rabu, 2	PPL 4 di kelas V	Pembelajaran Matematika berlangsung	-	-



	September 2015		dengan lancar. Siswa mengikuti pembelajaran dengan antusias. Materi yang diajarkan adalah bilangan Kuadrat atau Pangkat Dua		
		Evaluasi Pembelajaran	Mendapat apresiasi dari Ibu Rini selaku guru kelas V, ada sedikit revisi pada RPP yakni alokasi waktu. pelaksanaan sudah bagus dan sudah sesuai dengan RPP	-	-
4.	Kamis, 3 September 2015	Mengoreksi evaluasi siswa kelas V	Dua puluh lembar jawab selesai dikoreksi. Daftar nilai sudah jadi.	-	-
		Menyusun laporan PPL/Magang III	Laporang PPL/Magang III terselesaikan 45%.	-	-
5.	Jumat, 4 September 2015	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa dan mahasiswa PPL/Magang III serta beberapa guru. Senam berlangsung dengan lancar dan tertib.	-	-
		Membuat RPP untuk PPL 5 di Kelas III(Ujian)	RPP terselesaikan. Media pembelajaran juga sudah terbentuk, beserta LKS dan Lembar Evaluasi. RPP terselesaikan 90%.	-	-
6.	Sabtu, 5 September 2015	PPL 5 di Kelas III (Ujian)	Pembelajaran tematik IPS dan Bahasa Indonesia dengan tema Lingkungan. Pembelajaran berlangsung lancar. Siswa sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran.	Ketika presentasi LKS, siswa mengikuti kurang dengan antusias, tetapi ada beberapa siswa yang sulit untuk tenang.	Dengan pengarahannya secara perlahan-lahan, siswa yang ramai dapat ditenangkan kembali dan pembelajaran dapat terselesaikan

		Membuat <i>Reading Log</i>	Membuat potongan kertas berbentuk lingkaran sejumlah $\pm 145$ .	-	-
		Konsultasi untuk PPL 6 di Kelas VI (Ujian)	Konsultasi terkait dengan kegiatan dan media pembelajaran dengan Bapak Sugeng selaku guru kelas VI.	-.	-.

Dosen Pembimbing Lapangan



Septia Sugiarsih, M.Pd.  
NIP. 19790926200501 2 002

Mengetahui

Guru Pembimbing



Sugeng Sunarto, S.Pd.  
NIP. 19670902 199401 1 001

Gembongan, 5 September 2015

Mahasiswa



Eka Ratna Suryani  
NIM. 12108241182



Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

<b>F02</b>
<b>untuk Mahasiswa</b>

**NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN**

**NAMA MAHASISWA : EKA RATNA SURYANI**

**ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. WATES, KM 19, SENTOLO,  
KULON PROGO, DIY**

**NO. MAHASISWA : 12108241182**

**GURU PEMBIMBING : SUGENG SUNARTO, S.Pd.**

**FAK/JUR.PRODI : FIP/PPSD.PGSD**

**DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.**

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	-	Sakit	-	Sakit
2.	Selasa, 8 September 2015	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa dan mahasiswa PPL/Magang III serta beberapa guru. Senam berlangsung dengan lancar dan tertib.	-	-
		Pelaksanaan PPL 6 di Kelas VI (Ujian)	Pembelajaran tentang Perkembangbiakan Makhluk Hidup (Hewan dan Tumbuhan) dilanjutkan dengan Ulangan Harian. Siswa mengikuti kegiatan pembelajaran dengan antusias dan bersemangat.	-	-

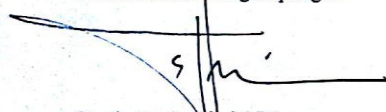
		Evaluasi terkait RPP dan pembelajaran	RPP sudah cukup bagus, namun terdapat sedikit yang perlu direvisi yakni pada kisi-kisi soal khususnya indicator soal yang kurang spesifik.	-	-
		Membagikan soal perbaikan/pengayaan IPA di kelas VI	Soal perbaikan/pengayaan dibawa pulang siswa untuk dikerjakan di rumah.	-	-
		Mengoreksi hasil perbaikan IPA siswa kelas VI	Mengoreksi 23 lembar jawaban siswa dan memasukkan nilai.	Masih terdapat satu siswa yang belum tuntas KKM.	Diberikan perbaikan kembali sehingga satu siswa tersebut memenuhi ketuntasan KKM.
		Mengisi Kelas Kosong	Mengisi kelas IV, dimana guru kelas 4 sedang ada acara kepentingan sekolah, sehingga menggantikan guru kelas IV dari pukul 11.30-12.10 WIB		
		Membuat <i>Reading Log</i>	Membuat desain dan menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.	-	-
		Proses Pembuatan Sudut Baca	Membeli pralon sejumlah 6 batang. Memotong sisi pralon untuk tempat meletakkan buku. Terselesaikan 25%.	-	-

3.	Rabu, 9 September 2015	Membuat <i>Reading Log</i>	Menempel mika pada potongan lingkaran sejumlah siswa yang ada dari kelas I sampai VI. Terselesaikan 60%.	-	-
		Membuat Sudut Baca	Memotong sisi tengah pralon untuk tempat meletakkan buku.dilanjutkan pemasangan tutup pralon di kedua sisi pralon. Terselesaikan 45%.		
		Menyusun laporan PPL/Magang III	Menyusunn laporan PPL/Magang III, pengisian catatan mingguan. Terselesaikan 55%.	-	-
4.	Kamis, 10 September 2015	Membuat <i>Reading Log</i>	Menempel potongan-potongan kertas lingkaran membentuk sebuah ulat sejumlah 4 kertas manila. Terselesaikan 85%.	-	-
		TPA	Pendampingan TPA kelas V. Pendampingan membaca iqra dan Al-Quran.	-	
		Membuat Sudut Baca	Memotong sisi pralon untuk tempat meletakkan buku. Dan mengapelas sisi pralon supaya teksturnya lembut tidak kasar ketika bersentuhan dengan kulit siswa. Terselesaikan 65%.	-	-

		Menyusun laporan PPL/Magang III	Penyusunan Resume laporan. Terselesaikan 75%.	-	-
5.	Jumat, 11 September 2015	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa dan mahasiswa PPL/Magang III serta beberapa guru. Senam berlangsung dengan lancar dan tertib.		
		Membuat <i>Reading Log</i>	Mendesain dan menempel potongan-potongan kertas lingkaran membentuk sebuah ulat. Terselesaikan 90 %	-	-
		Membuat Sudut Baca	Memotong sisi pralon untuk tempat meletakkan buku. dilanjutkan dengan proses pengecatan paralon.		
		Menyusun laporan PPL/Magang III	Menyelesaikan resume pelaksanaan kegiatan PPL/Magang III	-	-
6.	Sabtu, 12 September 2015	Penarikan dan Perpisahan Mahasiswa PPL/Magang III	Diikuti oleh mahasiswa PPL/Magang III, semua guru, dan dosen pembimbing lapangan.	-	-

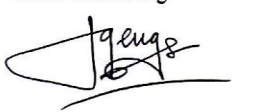
Gembongan, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan


  
Septia Sugiarsih, M.Pd.  
NIP. 19790926200501 2 002

Mengetahui

Guru Pembimbing

  
Sugeng Sunarto, S.Pd.  
NIP. 19670902 199401 1 001

Mahasiswa

  
Eka Ratna Suryani  
NIM. 12108241182

**LAMPIRAN 9**



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III**

<b>F03</b>
<b>Untuk Mahasiswa</b>

**NOMOR LOKASI** : C028  
**NAMA SEKOLAH / LEMBAGA** : SD N GEMBONGAN  
**ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA** : JL. WATES KM 19, SENTOLO, KULON PROGO, DIY

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Persiapan PPL 1	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi.		Rp 50.000,00			Rp 50.000,00

2.	Persiapan PPL 2	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi.		Rp 35.000,00			Rp 35.000,00
3.	Persiapan PPL 3	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi.		Rp 60.000, 00			Rp 60.000,00
4.	Persiapan PPL 4	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi.		Rp 60.000,00			Rp 60.000,00
5.	Persiapan PPL 5	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi.		Rp 50.000,00			Rp 50.000,00



		ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi.					
6.	Persiapan PPL 6	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi.		Rp 60.000,00			Rp 60.000,00
Total							Rp 315.000,00

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Gembongan, 12 September 2015

Mengetahui:

Kepala Sekolah



**Drs. PRISNO WARDOYO**

NIP 19640103 198703 1 005

Dosen Pembimbing Lapangan

**SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.**

NIP 19790926 200501 2 002

Nama Mahasiswa

**EKA RATNA SURYANI**

NIM 12108241182